



设立学前教育专业社群 提升水平 扩充队伍

职总将人数迅速增加的学前教育工作者组织起来，为他们提供全面的配套服务，并以专业提升作为服务重点。



“我们首先在学前教育行业组织专业社群的原因是，加入这个行业的人数迅速增加。这群人的思维活跃，常有新的点子，而且这个行业不断成长、不断发展。”

— 职总助理秘书长王乙康

大批专业人士、经理、执行人员和技师加入学前教育行业。这是业界的新景观。

鉴于我国人口不断增加，接下来的四年内，预计幼儿托管中心也将随之增加200间，同时也迎来2400名学前幼教

人员，使得从事此行业的人数增加到1万1300人以上。

因应这个趋势，工运组织于2009年12月2日设立了学前教育工作者专业社群，以团结这群充满活力的

教学人员。此举是工运组织致力把触角伸向专业人士、经理、执行人员和技师的开端。

职总助理秘书长王乙康表示：“我们首先在学前教育行业组织专业社群的原因是，加入这个行业的人数迅速增加。这群人的思维活跃，常有新的点子，而且这个行业不断成长、不断发展。”

在职总、新苗师范学院和就业与职能培训中心的支持下，学前教育工作者专业社群将由教育服务雇员联合会率领，向学前教育从业员提供全面的配套服务，并以专业提升作为服务重点。

王乙康进一步指出：“首先，我们将设法吸引更多专业人士、经理、执行人员和技师

加入这个行业。方式是这样的：幼教机构创造空缺—新苗师范学院负责培训有意加入学前教育的人士—然后由职总的就业与职能培训中心负责撮合，让完成培训的老师到各托管中心工作。职总在今年便是通过这种方式吸引了350名人士加入学前教育的队伍。

“其次，我们将提升现任老师的专业水平。这不表示我们要求他们攻读硕士或博士学位，而是支持他们进修，掌握实用技能，进而优化他们的教学工作。说得确切一点，就

是办助他们考取证书或高级证书。

“第三，提升他们的学历，以符合行业新标准。因为政府已经规定从2013年1月起，每一个学前教育中心，必须有75%的教师，英文水平达到‘O’水准，而且必须考获学前教育文凭。”

王乙康也表示，职总希望在接下来设立其他的专业社群，从而将不同领域的专业人士、经理、执行人员和技师组织起来，以壮大职总的会员队伍。

第15页

新苗师范学院
支援本
区域幼教